## Contexte

*Présenter le contexte épidémiologique du district avec des précisions sur la population générale et les FVVIH éligibles aux services de prévention secondaire du cancer du col de l’utérus*

## Objectifs de l’évaluation

*Rappeler l’objectif de l’évaluation, préciser la liste des formations sanitaires évaluées*

## Méthodologie

*Préciser la méthodologie et l’outil de collecte, ainsi que la liste des évaluateurs*

## Résultats : Statistiques sur le niveau de préparation des formations sanitaires du district

*Remplir les tableaux ci-dessous à partir des informations collectées dans les fiches récapitulatives des évaluations*

### **Indicateurs de base**

## *Le dénominateur est l’ensemble des sites évalués*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Catégories** | **Indicateurs**  **DS = Disponibilité des services**  **EPS = Etat de préparation des services**  **SQ = Qualité des services** | **Valeurs** |
| **Catégorie 1: Services** | DS1. Disponibilité des services : % de formations sanitaires fournissant des services de lutte contre le cancer du col de l'utérus  DS2. Densité des formations sanitaires : Nombre de formations sanitaires fournissant des services de lutte contre le cancer du col de l'utérus pour 5 000 femmes, si le nombre dans la population cible est inconnu  DS2.1. Densité des unités mobiles : Nombre de formations sanitaires fournissant des services de lutte contre le cancer du col de l'utérus pour 5 000 femmes, si le nombre dans la population cible est inconnu  EPS1. % de formations sanitaires fournissant les services pour lesquels ils sont désignés\*\* |  |
| **Catégorie 2 : Utilisation des services** | EPS2. Pourcentage de formations sanitaires atteignant les objectifs en matière de services de dépistage et de traitement\*\*\* |  |
| **Catégorie  3 : Dotation en personnel** | EPS3. % de formations sanitaires disposant d'un nombre suffisant de personnel formé fournissant des services    DS3. Densité des travailleurs de la santé : Nombre d'agents de santé formés fournissant des services de dépistage du cancer du col de l'utérus pour 5 000 femmes de la population cible, par rapport à un point de référence. |  |
| **Catégorie  4 : Effectifs potentiels** | EPS4. Pourcentage de formations sanitaires disposant d'un nombre suffisant de personnel répondant aux critères de sélection pour être formés aux compétences souhaitées et qui sont disponibles pour fournir des services une fois formés |  |
| **Catégorie  5 : Infrastructure** | EPS5. Pourcentage de formations sanitaires disposant de l'infrastructure de base pour fournir des services |  |
| **Catégorie 6: Pharmacie centrale** | EPS6. Pourcentage de formations sanitaires disposant d'un système fonctionnel d'approvisionnement et de chaîne d'approvisionnement |  |
| **Catégories 10 & 11 :**  **Equipements gynécologiques** | EPS7. % de formations sanitaires où les équipements et fournitures minimums nécessaires à la prestation de services sont disponibles et fonctionnels en permanence |  |
| **Catégorie 8 à 12 :  Laboratoires** | EPS7b. % de laboratoire où les équipements et fournitures minimums nécessaires à la prestation de services sont disponibles et fonctionnels en permanence |  |
| **Catégorie  13 : Prévention des infections** | EPS8. % de formations sanitaires où les équipements et fournitures minimums nécessaires à la prévention des infections sont disponibles et fonctionnels en permanence |  |
| **Catégorie  14 : Médicaments et tests** | EPS9. Pourcentage de formations sanitaires où les médicaments de base et les kits de test sont disponibles en permanence |  |
| **Catégorie 15 :**  **Qualité et utilisation des données** | EPS10. Pourcentage de formations sanitaires disposant de matériel et de processus de base pour la gestion des données |  |
| **Catégorie 16 :**  **Qualité et utilisation des données** | EPS10 A. % de formations sanitaires respectant les normes pour la collecte et la gestion des données sur la qualité |  |
| **Catégorie 18 :**  **Mécanismes de référence** | EPS11. Pourcentage de formations sanitaires disposant de mécanismes d'orientation clairement définis et fonctionnels |  |
| **Catégorie 19 :**  **Politiques, lignes directrices et normes** | EPS12. Pourcentage de formations sanitaires, où les politiques et lignes directrices nationales actuelles sont facilement disponibles et largement comprises |  |
| **Catégorie 20 :**  **Sensibilisation et mobilisation de la communauté** | EPS13. Pourcentage de formations sanitaires ayant mené des activités de sensibilisation et d'éducation au cours des trois derniers mois, en utilisant divers matériels actualisés |  |
| **Catégorie : 22 m-santé** | EPS 22 : Pourcentage de formation sanitaire ayant les infrastructures et les pratiques nécessaires à l’intégration d’une technologie m-santé |  |

### **Indicateurs de base**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Catégories** | **Tracer Indicator**  **TSA = Service Availability\* TEPS = Facility Readiness\* TSQ = Service Quality** | **Valeurs** |
| **Catégorie 1: Services** | TDS1. Disponibilité des services : % de formations sanitaires fournissant des services de lutte contre le cancer du col de l'utérus  TDS2. Densité des formations sanitaires : Nombre de formations sanitaires fournissant des services de lutte contre le cancer du col de l'utérus pour 5 000 femmes, si le nombre dans la population cible est inconnu |  |
| **Catégorie 2 : Utilisation des services** | TDS3. Utilisation des services : Nombre de consultations externes (par exemple, dépistage, cryothérapie, etc.) par habitant et par an |  |
| **Catégorie  3 : Dotation en personnel** | TEPS1. Pourcentage de formations sanitaires disposant d'au moins un membre du personnel formé fournissant des services de lutte contre le cancer du col de l'utérus  TDS4. Densité de travailleurs de la santé : Nombre d'agents de santé formés effectuant le dépistage du cancer du col de l'utérus pour 5 000 femmes de la population cible, par rapport à un point de référence. |  |
| **Catégorie  5 : Infrastructure** | TEPS2. Pourcentage de formations sanitaires disposant de l'infrastructure de l'EPDS pour fournir des services de santé généraux de base |  |
| **Catégories 10 & 11 :**  **Equipements gynécologiques** | TEPS3. Pourcentage de formations sanitaires où tous les éléments minimaux (ou éléments traceurs) sont présents le jour de l'évaluation |  |
| **Catégorie  13 : Prévention des infections** | TEPS4. Pourcentage de formations sanitaires (fournissant des services de lutte contre le cancer du col de l'utérus) disposant de mécanismes de prévention et de contrôle des infections pour fournir des services de santé généraux de base |  |
| **Catégorie  14 : Médicaments et tests** | TEPS5. Pourcentage de formations sanitaires (fournissant des services de lutte contre le cancer du col de l'utérus) dont tous les éléments minimaux (ou éléments traceurs) sont présents le jour de l'évaluation |  |
| **Catégorie 19 :**  **Politiques, lignes directrices et normes** | TFR6. Pourcentage de formations sanitaires pour lesquelles les lignes directrices nationales pertinentes sont facilement accessibles |  |

## Recommandations et plan d’action

*Documenter les lacunes identifiées lors de la notation des catégories ci-dessus et transférer les notes pertinentes de la section des commentaires au plan d'action ci-dessous.*

*Laissez une copie du tableau ci-dessous au personnel de l'établissement à la fin de la visite d'évaluation de l'état de préparation de l'établissement. Il est important de faire la différence entre les lacunes et les problèmes qui pourraient éventuellement être résolus par des actions au niveau de l'établissement (par exemple, l'affichage/la compréhension des politiques et directives nationales ; les problèmes de livraison de l'approvisionnement en raison de commandes incohérentes, etc.) et les lacunes et les problèmes qui pourraient nécessiter des actions initiées au-dessus du niveau de l'établissement (par exemple, des effectifs insuffisants ; des problèmes de livraison de l'approvisionnement en raison de problèmes d'approvisionnement au niveau national/central, etc.)*

*Les actions proposées peuvent être mises en œuvre par SUCCESS ou pas. Il s’agira de lister toutes les actions de renforcements nécessaires.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lacunes ou besoins**  **(uniquement les catégories ou rubriques à statut rouge ou jaune)** | **Intervention ou actions proposée (étape par étape, c’est-à-dire une ligne par type d’intervention)** | **Ressources nécessaires (matérielles ou humaines)** | **Formations sanitaires concernées (liste des établissements concernés)** | **Personne ou entité responsable** | **Date d'échéance** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## Annexes

### **Fiches récapitulatives des évaluations**

*Ajouter toutes les fiches récapitulatives des formations sanitaires du district*

**

### **Termes de références et calendrier des missions d’évaluation**