

Approche 6 piliers du système de santé pour l'élimination du CCU (12 séances)
Curriculum des sessions

○ **Introduction**

Objectifs :

- Rappeler le cadre stratégique d'élimination du CCU comme problème de santé publique ;
- Faire un point sur les cibles et les dernières recommandations ;
- Diffuser et engager la discussion sur les interventions et mesures prioritaires de l'OMS AFRO ;
- Engager les pays participants dans une démarche d'élaboration de planification stratégique (conditions, étapes, modalités d'élaboration) ;
- Sensibiliser les pays participants à une approche intégrée du CCU en valorisant l'exemple de SUCCESS.

Résultats :

1. Les pays participants ont une connaissance harmonisée du cadre stratégique d'élimination du CCU, des dernières recommandations, et de la déclinaison régionale OMS AFRO ;
2. Les pays participants s'engagent dans une démarche d'élaboration de planification stratégique nationale, et connaissent les appuis dont ils peuvent bénéficier (AT Initiative) ;
3. Les pays participants ont une meilleure connaissance de ce qui constitue une approche intégrée de la problématique du CCU, et des interactions avec les autres programmes de santé.

Session 1 – Introduction et cadre stratégique

Didactique

- Cadre global et régional d'élimination du CCU (y compris les recommandations relatives à la prévention secondaire)

Présentation

- Un pays ayant élaboré un plan national incluant le CCU (Ex Bénin "Plan stratégique de lutte contre le cancer du col de l'utérus et les autres cancers gynécologiques et mammaires")
- Un pays ayant lancé son processus d'élaboration (CIV ?)

Discussion de groupe

- Quelles étapes identifiez-vous pour l'élaboration d'un plan/d'une stratégie nationale ? Comment procéderiez-vous ?

○ **Leadership et bonne gouvernance**

Objectifs :

- Faire un tour d'horizon des acteurs du système de santé impliqués dans la lutte contre le CCU ;
- Engager la réflexion autour du portage politique d'une stratégie de lutte contre le CCU ;
- Faire le point et engager le dialogue autour de l'enjeu de la coordination entre les programmes des Ministères de la santé
- Partager/diffuser des bonnes pratiques en matière de coordination

Résultats :

1. Les pays participants sont sensibilisés à l'importance du portage politique et de la bonne gouvernance dans le cadre de la lutte contre le CCU ;
2. Les pays engagent une réflexion autour de la coordination entre les acteurs impliqués ;
3. Les pays participants peuvent s'appuyer sur des exemples de bonnes pratiques

Session 2 – L’engagement commun en faveur de la lutte contre le CCU : prérequis et traduction pratique

Didactique

- Le rôle du leadership et de la collaboration sectorielle dans l’élaboration d’un plan stratégique national

Présentation

- Exemple d’un fort leadership impulsé dans un pays participant

Discussion de groupe

- Quelles actions prioritaires identifiez-vous pour permettre un travail commun entre les différents programmes pouvant être impliqués (cancer, maladies non-transmissibles, VIH, santé de la femme etc.) ?

○ ***Fourniture de services de santé (service delivery)***

Objectifs :

- Engager la réflexion autour d’un modèle intégré de circuit du patient et échanger sur les opportunités/défis de sa mise en œuvre à l’échelle ;
- Sensibiliser les pays participants aux enjeux d’équité dans l’accès aux services de santé liés au CCU (zones urbaines/rurales, populations vulnérables) ;
- Diffuser les bonnes pratiques et engager la discussion sur l’aspect prévention secondaire (dépistage et traitement des lésions précancéreuses) du CCU ;
-

Résultats :

1. Les pays participants engagent une démarche de réflexion autour du circuit intégré des patientes ;
2. Les pays participants sont sensibilisés à l’importance de la prévention secondaire dans le contexte de la lutte contre le CCU ;
3. Les pays participants échangent sur les opportunités et solutions pour garantir une fourniture équitable de services de santé à leur population.

Session 3 – Modèle intégré du circuit des patientes, enjeux et mise en œuvre

Didactique

- Le modèle intégré : garantir un accès équitable aux soins de la prévention au traitement

Présentation

- Approche et résultats dans la mise en œuvre du projet SUCCESS : CIV ou BF

Discussion de groupe

- Quels sont, dans vos pays respectifs, les obstacles et forces principales que vous identifiez pour garantir une couverture équitable des services ?

Session 4 – L’enjeu de la mise à l’échelle à travers l’exemple de la prévention secondaire du CCU

Didactiques

- Le circuit de dépistage et le traitement des lésions pré cancéreuses
- L’aval du circuit de dépistage : focus sur le système de laboratoire

Présentation

- Les défis liés à la mise à l’échelle sur un territoire (yc laboratoire)

Discussion de groupe

- Quelles sont les actions prioritaires à mener dans vos pays respectifs pour garantir la mise en œuvre de la prévention secondaire à l’échelle nationale selon les recommandations de l’OMS ?

- **Ressources humaines – 1 session**

Objectifs :

- Faire un tour d’horizon des besoins en ressources humaines que nécessite la lutte contre le CCU ;
- Echanger sur les besoins de formation des ressources humaines en santé aux différents niveaux du circuit de la patiente ;
- Diffuser les bonnes pratiques pour des soins de santé inclusifs, respectueux et à l’écoute des femmes ;
- Réfléchir à une répartition optimale des tâches entre les différentes catégories de personnel de soin ;
- Echanger sur les approches communautaires permettant un meilleur impact en matière de vaccination/prévention secondaire.

Résultats :

1. Les pays participants ont une meilleure connaissance des besoins en ressources humaines en santé qu’implique la lutte contre le CCU (formation, circuit du patient, planification) ;
2. Les pays participants s’engagent dans la définition des rôles du personnel de santé dans la prise en charge des patientes/femmes, y compris dans le cadre des approches communautaires ;
3. Les pays participants acquièrent des connaissances sur les bonnes pratiques en matière de soins respectueux, en particulier en faveur des populations vulnérables.

Session 5 – Rôles et prérogatives des acteurs du système de santé dans la lutte contre le CCU

Didactique :

- Qui fait quoi : définir le rôle des acteurs du système de santé dans la lutte contre le CCU

Présentation de cas :

- L’approche communautaire : comment les OSC appuient la lutte contre le CCU à travers la génération de la demande

Discussion de groupe :

- Quelles mesures/organisation/bonnes pratiques vous paraissent nécessaires pour engager les praticiens de santé dans la lutte contre le CCU ?

- **Système d’information sanitaire**

Objectifs :

- Expliquer l’importance du suivi et évaluation et sa cascade à tous les échelons de la pyramide sanitaire ;
- Apporter des pistes de réflexion/exemples de bonnes pratiques pour construire son système S&E ;
- Faire le point sur les différents types d’indicateurs et l’organisation de leur collecte

Résultats

1. Les pays participants maîtrisent les principaux concepts du S&E et indicateurs de suivi de progrès dans la lutte contre le CCU ;
2. Les pays participants disposent de clés pour organiser un système de remontée de l’information ;
3. Les pays participants sont sensibilisés à des approches innovantes de collecte de l’information

Session 6 – Mesurer les progrès : l’importance du système d’information et son suivi

Didactique

- Les indicateurs : quel suivi au niveau des structures de santé ? (Cf. travaux OMS)

Présentation de cas

- Comment la santé numérique peut contribuer à la collecte, au suivi et reporting de ces indicateurs : l'exemple du DHIS2 Tracker (Partie 1 : approche et mise en place)

Discussion de groupe

- Quels indicateurs pertinents pour suivre les progrès d'élimination du CCU ?

Session 7 – Le circuit d'information : collecter, comprendre et analyser la donnée

Didactique

- Travailler avec des données : collecte, traitement, appropriation et mise à l'échelle

Présentation de cas :

- M-santé/DHIS2 Tracker Partie 2 : témoignages d'utilisateurs

Session de groupe :

- Dans vos contextes nationaux, quels sont les principaux goulots d'étranglement à la collecte et la remontée des données et quels facteurs d'améliorations identifiez-vous ?

○ **Produits médicaux/médicaments**

Objectifs :

- Présenter les différents types de vaccins ;
- Présenter les différents intrants médicaux pour la prévention secondaire (tests HPV et ablation thermique) ;
- Aborder les aspects relatifs à l'approvisionnement et gestion des stocks (plan d'approvisionnement, procédures d'importation, chaîne du froid/conditions de conservation, péremption) ;
- Echanger sur les différentes contraintes et opportunités liées à la logistique d'utilisation des intrants

Résultats :

1. Les pays participants connaissent les principaux vaccins et intrants médicaux recommandés dans le cadre de la lutte contre le CCU ;
2. Les pays participants connaissent les principales étapes d'une stratégie de gestion des approvisionnements et des stocks relative à la prévention du CCU ;
3. Les pays participants échangent sur les solutions et bonnes pratiques pour garantir un usage adéquat des intrants médicaux.

Session 8 – La prévention primaire du CCU : le vaccin contre le HPV

Didactique

- Les différents types de vaccin contre le HPV

Présentation de cas

- Intégrer la vaccination contre le HPV au PEV : présentation d'un pays engagé dans cette voie

Discussion de groupe

- Quelles stratégies/plan de vaccination vous paraissent les plus pertinentes dans vos contextes nationaux ?

Session 9 – La prévention secondaire du CCU : tester, (trier) et traiter

Didactique

- Les intrants liés à la prévention secondaire : tests HPV et appareils d'ablation thermique

Présentation de cas

- Intégrer le dépistage du HPV : exemple de mise en œuvre d'un plan d'approvisionnement dans le cadre du projet SUCCESS

Discussion de groupe

- Comment assurer un circuit de gestion des tests HPV (du prélèvement au techniquage) ?

○ **Financement de la santé**

Objectifs :

- Présenter les méthodologies de chiffrage des coûts liées au CCU ;
- Présenter les différentes opportunités de financement de la lutte contre le CCU (extérieures et domestiques ;
- Réfléchir à l'intégration des prestations lutte contre le CCU dans différents paquets de soin ;
- Echanger sur les modalités de plaidoyer pour le financement de la lutte contre le CCU.

Résultats :

1. Les pays participants disposent des bases méthodologiques pour évaluer le coût de la lutte contre le CCU (et ses bénéfices) ;
2. Les pays participants connaissent les opportunités de financement de la lutte contre le CCU domestiques et extérieures ;
3. Les pays participants échangent sur les modalités de plaidoyer pour le financement de la lutte contre le CCU dans une perspective CMU.

Session 10 – Financement de la lutte contre le CCU Part. 1 : coûts et sources domestiques

Didactique

- Méthodes d'évaluation du coût de la lutte contre le CCU : présentation de l'outil C4P

Présentation

- Exemple de mobilisation des ressources domestiques : le Rwanda

Discussion de groupe

- Quelles ressources de financement domestiques identifiez-vous et quels moyens de mobilisation/formats de plaidoyer pourriez-vous employer (notamment privé et espace fiscal) ?

Session 11 – Financement de la lutte contre le CCU Part. 2 : sources extérieures

Didactique

- Opportunités de financement extérieures : NFM4, Fonds Mondial, et accompagnement de l'Initiative

Présentation :

- Un pays ayant intégré des activités CCU dans ses précédentes subventions (NFM 2 et 3) ?

Discussion de groupe

- Dans le cadre de la prochaine subvention du Fonds Mondial (NFM4), quelles activités souhaiteriez-vous voir financées et sous quel volet ?
- Comment concrètement intégrer de telles activités ciblant le CCU dans la future subvention du Fonds mondial ?

- **Conclusion**

Objectifs :

- Faire un « wrap up » des connaissances et compétences acquises au cours du projet ;
- Collecter le retour et les avis des participants ;
- Inviter les pays à s'engager vers des prochaines étapes concrètes.

Résultats :

1. Les participants identifient les connaissances et compétences acquises au cours du projet
2. Les participants expriment leur ressenti vis-à-vis du projet ;
3. Les participants élaborent 3 actions prioritaires avec un calendrier de mise en œuvre ;

Session 12 – Conclusion

Didactique

- Wrap up des sessions précédentes

Présentation

- Format un peu différent ? Chaque participant identifie une connaissance et une compétence acquise / restant à approfondir

Discussion de groupe

- Vous disposez désormais des clés pour élaborer votre planification stratégique nationale de lutte contre le CCU (ou le mettre en œuvre) : identifiez 3 actions qui vous paraissent prioritaires et réalisables, ainsi que leur calendrier d'exécution